

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель начальника
управления по г. Иркутску
Межрайонного управления
министерства социального
развития, опеки и
попечительства Иркутской
области № 1 по г. Иркутску
М.Р. Уколова
«09» ноября 2023 года



СПРАВКА

по результатам плановой проверки «Школы приемных родителей» в Государственном автономном учреждении Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

В целях соблюдения требований действующего законодательства Российской Федерации в части подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах, на основании распоряжения Межрайонного управления министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области № 1 по г. Иркутску № 6329/мр-и от 25 октября 2023 года была проведена плановая проверка работы «Школы приемных родителей» в ГАУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», в соответствии с утвержденным планом проведения проверки.

Просмотрены документы, проведены беседы с заместителем директора учреждения по организационно – методической работе Поповой Ларисой Иннокентьевной, руководителем Школы приемных родителей Колесниковой Галиной Николаевной по следующим пунктам:

1. Программа подготовки кандидатов в замещающие родители.
2. График работы.
3. Количество набранных групп с начала 2023 года.
4. Организация проведения занятий (виды групп, формы занятий, формы обучения, применение технологий проверки готовности граждан принять ребенка в семью).
5. Психологическое обследование кандидатов в замещающие родители.
6. Материально техническое и методическое обеспечение.
7. Принципы работы.
9. Общая численность граждан, обратившихся в школу приемных родителей в 2023 году на дату проверки.
10. Количество граждан, приступивших к занятиям.

11. Количество граждан, получивших свидетельство о прохождении подготовки в 2023 году на дату проверки.
12. Количество граждан, прошедших психологическое обследование, из них получивших отрицательное заключение психолога. Причины отрицательных заключений.
13. Возникающие проблемы в работе «Школы приемных родителей».
14. Количество близких родственников (бабушки, дедушки, родные братья, сестра), обратившихся в «Школу приемных родителей» в 2023 году для прохождения курсов, из них получили свидетельство установленного образца.
15. Выполнение учебно-методического плана подготовки граждан.
16. Численность специалистов, осуществляющих подбор и подготовку граждан, уровень их образования. Численность специалистов, прошедших переподготовку, курсы повышения квалификации в 2023 году, по каким направлениям.
17. Анализ ведения документации и отчетности (журналы, планы лекционных и практические курсы, отчеты и т.д.)
18. Численность граждан, получивших свидетельство о прохождении курсов с территории Иркутской области и других регионов (при наличии данных).
19. Численность граждан, получивших справки о прохождении курсов. Причины выдачи справок.
20. Организация работы «Школы приемных родителей» в выходные дни.
21. Подбор кандидатов в замещающие родители.
22. Количество и причины обращений в учреждение приемных родителей, принявших детей на воспитание в семью, за 2023 год».
23. Мероприятия в 2023 году с приглашением действующих приемных родителей.
24. Анализ возвратов детей из замещающих семей, прошедших обучение в ШПР за 2022-2023г. Проведен анализ психологических заключений граждан, освобожденных от исполнения обязанностей с целью выяснения рисков возврата на момент выдачи заключений.
25. Мероприятия, проводимые специалистами по увеличению количества граждан, желающих пройти обучение в ШПР с целью последующего принятия в семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Исполнение рекомендаций справки плановой проверки от 16.12.2022г.

1. Продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению замещающих семей, принявших на воспитание в семью детей, оставшихся без попечения родителей, направлению в управление психологических заключений граждан с их согласия. Данная работа продолжается.

2. Привлекать на итоговые занятия групп действующих приемных родителей, имеющих положительный опыт в воспитании приемных семей. Приемные родители привлекаются.

3. В целях объективной оценки готовности граждан к приему ребенка на воспитание в свою семью продолжить привлекать к собеседованию на

итоговую аттестацию после прохождения обучения каждой из групп специалистов органов опеки и попечительства. Специалисты приглашаются.

4. Проводить психологическое обследование всех обратившихся в «Школу приемных родителей» кандидатов. Данная рекомендация дается обучающимся.

Исполнение рекомендаций справки внеплановой проверки от 03.05.2022г.

1. Письменно информировать граждан при проведении психологического обследования о необходимости прохождения психологической консультации, если она будет указана в качестве дополнительных условий.

2. Знакомить кандидатов, обучающихся в Школе приемных родителей, с результатами психологического обследования.

Каждого кандидата в приёмные родители, обучающегося в Школе приёмных родителей, специалисты знакомят с результатами психологического заключения. В случае необходимости прохождения психологической консультации, если она указана в психологическом заключении в качестве дополнительных условий, обращается внимание слушателя на это условие, о чём в журнале регистрации выдачи заключений, слушатели расписываются.

Проверка проведена Т.А. Комаровой, заместителем начальника отдела опеки и попечительства несовершеннолетних граждан по г. Иркутску совместно со специалистами консультантами отдела опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и формирования списка детей-сирот, подлежащих обеспечению жилыми помещениями министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области Хроменковой Софьей Геннадьевной, Лазебной Александрой Николаевной.

В ходе проверки управлением была запрошена информация в соответствии с планом проверки, психологические заключения граждан освобожденных/отстраненных от исполнения обязанностей в 2022 - 2023 годах.

Психологические заключения были проанализированы позже после направления их в адрес управления.

Просмотрены акты граждан, выразивших желание стать опекунами/попечителями, даны рекомендации по их составлению.

Критериями проверки являлось:

1. выполнение учебно-тематического плана подготовки граждан;
2. обоснованность выдачи гражданам документов о прохождении программы подготовки;
3. применение технологий проверки готовности граждан стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах.

4. соответствие уровня подготовки граждан требованиям программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей;
5. анализ ведения документации и отчетности;
6. анализ отмененных решений о передаче детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающие семьи за 2022 – 2023 годы.

В результате проверки установлено:

Деятельность учреждения регламентируется законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, министерства образования Российской Федерации, Правительства Иркутской области, министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области, Уставом учреждения, приказом министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области от 09.09.2013г. № 191-МПР «Об утверждении программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей», договором № 53-31-1068/12-03 на осуществление организацией отдельного полномочия органа опеки и попечительства по подбору и подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями, Положением о «Школе приемных родителей» Государственного автономного учреждения Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», утвержденного приказом ГАУ ЦППМиС от 9 сентября 2020 года № 1-20. Учреждение занимается подготовкой опекунов (попечителей), усыновителей, а также кандидатов из лиц, выразивших желание принять ребенка на воспитание в замещающую семью.

Порядок организации и осуществления деятельности по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2015 года № 235.

Основные принципы работы Школы приёмных родителей:

1. Принцип гуманистической направленности и ценностного подхода к формированию и принятию личности ребенка в замещающей семье.
2. Принцип доступности информации об особенностях развития, адаптации, обучения и воспитания детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Принцип конфиденциальности информации, полученной в ходе работы с участниками Школы.

В школе приемных родителей используются преимущественно групповые формы работы (в группе, минигруппах). Это обусловлено тем, что в группе взрослые способны эффективно учиться друг у друга, за счет опыта других людей расширять свое видение. Групповая работа дает широкие возможности для дискуссий, для работы с чувствами и возможности дальнейшего взаимодействия и поддержки друг друга. Также с участниками школы проводится и индивидуальная работа.

Форма обучения очная.

На момент проверки прошли обучение 5 групп.

Период обучения	группа	Количество слушателей	
		Всего	Выпуск
12.12.2022 – 01.02.2023	гр.65	26	24
06.02.2023 – 22.03.2023	гр.66	25	23
27.03.2023 – 10.05.2023	гр.67	20	15
15.05.2023 – 28.06.2023	гр.68	34	31
12.09.2023 - 18.10.2023	гр.69	24	23
итого		129	116

Группа 70 только приступила к занятиям (22 человека).

В школе приемных родителей проводятся занятия с использованием интерактивных лекций, дискуссий, бесед, индивидуальных консультаций, метода мозгового штурма, психодрамы, ролевой игры, арттерапевтических техник, обратной связи (рефлексии), релаксационных техник, лекций. Учебный материал передается участникам посредством презентаций, аудио и видео материалов.

Групповые занятия проводятся со всей группой, в мини группах. Также работа проводится индивидуально. В случае проведения практических занятий (тренингов) занятий, группа делится на подгруппы, численность которых не превышает 15 человек.

В работе Школы приемных родителей применяются следующие технологии проверки готовности граждан стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах: первоначальная психодиагностика (структурированное интервью, тесты) проводится очно в индивидуально назначенное время и итоговая аттестация (проводится устно или письменно по вопросам курса школы приемных родителей. Также слушатели заполняют анонимно анкету обратной связи относительно удовлетворенности обучением в школе приемных родителей. На итоговую аттестацию приглашаются специалисты управления.

Психологическое обследование кандидатов граждан в процессе подготовки проводится только с их письменного согласия. Результаты психологического обследования передаются гражданину лично. Результаты психологического обследования не направляются в органы опеки и попечительства.

При проведении психодиагностического обследования используются:

- метод наблюдения;
- Шкала социальной желательности Марлоу-Крауна;
- Опросник мотивации приема (Ослон В.Н.);
- Стандартизированное интервью (Ослон В.Н.);
- Цветовой тест М.Люшера;
- Многофакторный личностный опросник FPI;

- Опросник выраженности психопатологической симптоматики (SCL-90-R);
- Шкала семейной адаптации и сплоченности Д. Олсона (FACES-3);
- Тест жизнеспособности человека (А.В. Махнач).

В учреждении хорошая материально-техническая база, что позволяет создавать комфортные условия для обучения в школе приемных родителей. Имеется специальное оборудованное помещение для проведения занятий. В специальном помещении есть телевизор, проектор, экран для проектора, ноутбук с выходом в интернет.

Учебно – методическое обеспечение включает учебный план, образовательную программу, учебно – методические комплексы по темам.

Материально-техническое обеспечение позволяет эффективно реализовывать Программу подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

Принципы работы в школе приемных родителей:

1. Система подготовки не является набором универсальных подсказок и беспроблемных советов для каждого случая, но позволяет слушателю самому научиться разбираться в ситуации и квалифицированно выбирать оптимальные решения, подходящие для конкретной ситуации.
2. Школа не является агентством, не занимается подбором детей для кандидатов.
3. Личные данные о слушателях, их семьях и детях являются конфиденциальными и не передаются третьим лицам.
4. По окончании школы выдается свидетельство, либо справка.

Справки в 2023 году не выдавались.

Работа Школы приёмных родителей организована ГАУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» на основании положения о «Школе приёмных родителей», утвержденного приказом директора ГАУ ЦППМиСП В.Н. Михайловой № 1-20 от 9 сентября 2020 года.

Слушателями Школы могут быть граждане Российской Федерации, желающие принять детей на воспитание в свои семьи. По итогам подготовки проводится тестирование. По окончании занятий специалист Центра проводит с каждым из слушателей личную беседу, дает необходимые рекомендации.

Цель работы «Школы приёмных родителей» – организация и осуществление деятельности по подбору и подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

Общее количество граждан, обратившихся в школу приемных родителей составляет 129 человек.

Ни в одной группе не было участников с негативным настроением на обучение. Не было ни одного участника, который бы сказал, что ему на занятиях было не интересно. Слушатели с педагогическим образованием признавались, что посещали Школу ради свидетельств.

Есть проблема - пропуски занятий у некоторых слушателей по уважительным причинам (по болезни, по причине графика работы, дни работы совпадают с днями занятий в субботнее время), однако таких слушателей в ШПР мало. Данным гражданам дается возможность пройти пропущенные занятия с другой группой. В основном, потенциальные приемные родители ответственно относятся к учебе ШПР.

Задачи Школы приёмных родителей:

1. Выявление и формирование у слушателей воспитательных компетенций, а также родительских навыков и ресурсов семьи для содержания и воспитания ребенка, в том числе для охраны его прав и здоровья, создания безопасной среды, успешной социализации, образования и развития.
2. Помощь слушателям в определении своей готовности к приему на воспитание ребенка, оставшегося без попечения родителей, в выборе формы устройства ребенка на воспитание в семью, в осознании реальных проблем, трудностей и рисков, с которыми им предстоит встретиться в процессе воспитания приемного ребенка.
3. Ознакомление слушателей с основами законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей, правами и обязанностями родителей, усыновителей, опекунов/попечителей, существующими формами профессиональной помощи, поддержки и сопровождения семей, принявших на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

Основные направления деятельности Школы приемных родителей:

1. психодиагностика кандидатов в опекуны и усыновители с целью изучения их индивидуально-личностных особенностей, родительских установок, готовности быть приемными родителями или усыновителями;
2. психологическое просвещение участников школы для формирования у них психологической культуры и умений, необходимых для воспитания ребенка;
3. индивидуальное и групповое консультирование по нормативно-правовым, медицинским и психолого-педагогическим аспектам;
4. тренинговая работа;
5. рекомендации по вопросам воспитания, обучения и развития ребенка.

Подготовка приемных родителей осуществляется специалистами Центра в соответствии с программой подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей», рассмотренной на заседании методического совета и утвержденной директором ГАУ ЦППМиСП 18 сентября 2023 года, в объеме 53 академических часа, в том числе теоретические занятия 16 часов, семинары – тренинги – 37 часов.

Учебно – тематическим планом предусмотрено изучение тем:

- Представление о потребностях развития приемного ребенка и необходимых компетенциях приемных родителей. Понятие о мотивации приемных родителей.

- Взаимодействие приемной семьи с органами опеки и попечительства и иными организациями, предоставляющими услуги детям и семьям.

- Основы законодательства Российской Федерации об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан.

- Этапы развития ребенка.

- «Трудное поведение приемного ребенка, навыки управления «трудным» поведением ребенка.

- Особенности развития и поведения ребенка, оставшегося без попечения родителей, подвергавшегося жестокому обращению. Диспропорции развития ребенка.

- Предотвращение рисков жестокого обращения с ребенком в приемной семье, на улице и в общественных местах.

- Обеспечение безопасности ребенка, меры по предотвращению рисков жестокого обращения и причинения вреда здоровью ребенка. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних.

- Роль семьи в обеспечении потребностей развития и реабилитации ребенка.

Особенности полового воспитания приемного ребенка.

- Адаптация приемного ребенка в приемной семье.

- Последствия от разрыва с кровной семьей для развития ребенка, оставшегося без попечения родителей (нарушение привязанности, особенности переживания горя и потери, формирование личной и семейной идентичности).

- Причины возникновения, проявление и последствия эмоциональной депривации у ребенка, оставшегося без попечения родителей.

С 26 ноября 2014 года в программу включен учебный модуль «Информационная безопасность несовершеннолетних». Модуль направлен на просвещение кандидатов в опекуны (попечители), приемные родители, усыновители по проблеме информационной безопасности несовершеннолетних, разработанный социально-методическим центром Иркутской области «Содействие».

На первом занятии проводится введение в курс подготовки кандидатов в приемные родители, структурированное интервью. На двух последних занятиях подводятся итоги освоения курса подготовки кандидатов в приемные родители и итоговая аттестация. Учебно-тематический план выполняется полностью.

Ежегодно издается приказ об открытии «Школы приемных родителей» Согласно приказу от 5 сентября 2023 года № 1 - 28, работа «Школы приемных родителей» начинается с 12 сентября 2023 года.

Приказом директора «О работе «Школы приемных родителей» от 5 сентября 2023 года № 1 - 27 утверждены расписание занятий групп на 2023-2024 учебный год, график и учебно – методический план работы, определены специалисты для работы.

Для организации и проведения работы определены пять специалистов: - Колесникова Г.Н. – методист, руководитель Школы приемных родителей,

- Сулова О.Н. – педагог-психолог,
- Гущина Н.А. – педагог - психолог,
- Летникова Л.О. – педагог – психолог,
- Жиликова Е.В. – социальный педагог.

Руководитель и специалисты ознакомлены с приказом под роспись в день его издания.

Положением о Школе приемных родителей предусмотрено ведение следующей документации: учебный план и график работы; списки участников; учет посещаемости; рабочие диагностические материалы, заключения, акты обследования жилищно - бытовых условий; журналы учета граждан, которым были выданы свидетельства, выданы психологические заключения; отчеты, мониторинги за полугодие, год, сопроводительные письма. Документация ведется качественно. Отчеты предоставляются в управление своевременно.

Руководитель и специалисты «Школы приемных родителей» постоянно повышают уровень своей квалификации. 13.10.2023г. руководитель Школы приемных родителей Колесникова Г.Н. принимала участие в круглом столе служб сопровождения приемных семей по теме: «Актуальные аспекты профессионально – ориентированного приемного родительства».

Все специалисты, работающие в школе приемных родителей, имеют высшее образование.

Работа Школы осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом графиком работы «Школы приемных родителей» на 2023-2024 учебный год», расписанием занятий групп.

Графиком работы предусмотрена подготовка 6 групп. Занятия проводятся в удобное для граждан время.

В будние дни проводится первое учебное занятие с 18.00-21.00, последующие проходят по субботам с 09.00 до 17.00.

Большое количество граждан в группах обусловлено в первую очередь расположением «Школы приемных родителей» в центре города, а также направлением на прохождение школы близких родственников и желанием граждан принять ребенка из организации для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в свои семьи.

Перед началом занятий каждый участник заполняет анкету, заявление о приеме в Школу приемных родителей, дает информационное согласие на психологическое обследование и предоставление данных в органы опеки и попечительства, результаты которого впоследствии выдаются на руки кандидатам и учитываются специалистами управления при выдаче заключений о возможности быть кандидатами в опекуны/попечители/усыновители и установлении опеки/попечительства.

Все занятия школы приемных родителей проводятся в соответствии с графиком работы на год и расписанием занятий групп. В системе осуществляется комплексное профессиональное сопровождение и поддержка замещающих семей, проводится психодиагностика, по результатам которой составляются заключения.

На основании распоряжения министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области два раза в год в управление предоставляется анализ результатов деятельности «Школы приемных родителей» для мониторинга в сфере подбора и подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах. Отчет направляется своевременно, заполняется качественно без ошибок.

Согласно отчета за первое полугодие:

№ п/п	Наименование показателя	Оценка показателя
1	Количество граждан, приступивших к занятиям в Школе приемных родителей (далее – ШПР), из них:	71
1.1	прервали обучение, из них:	9
1.1.1	получили справку о прохождении части подготовки	0
1.2	продолжают обучение	0
1.3	завершили обучение, из них:	62
1.3.1	граждане, которым отказано в выдаче свидетельства о прохождении подготовки	0
1.3.2	граждане, которые получили свидетельство о прохождении подготовки, из них:	62
1.3.2.1	не рекомендованы к принятию ребенка (например, по результатам психологического обследования)	0
2	Количество граждан, прошедших психологическое обследование, из них:	62
2.1	граждане, которые обучаются (обучались) в ШПР, из них	62
2.1.1	получили отрицательное заключение психолога	0
2.2	граждане, которые не проходили подготовку в ШПР, из них	0
2.2.1	получили отрицательное заключение психолога	0
3	Количество направленных в органы опеки и попечительства результатов психологического обследования с письменного согласия граждан, из них	0
3.1	отрицательные	0
4	Число случаев оспаривания гражданами результатов психологического обследования в судебном порядке	0
5	Количество внештатных специалистов, регулярно ведущих занятия в ШПР, из них	2
5.1	специалистов органов опеки и попечительства	2
5.2	сотрудников органов полиции, прокуратуры, следственного комитета	0
5.3	медицинских работников (врачи, мед. сестры и другие)	0
5.4	представителей общественных организаций и объединений	0
5.5	действующих опекунов (попечителей), приемных родителей, усыновителей	0
5.6	иных специалистов	0
6	Количество слушателей, в итоговых собеседованиях с которыми приняли участие специалисты органов опеки и попечительства	62

7	Категория граждан, получивших свидетельство о прохождении подготовки:	62
7.1	кандидаты в опекуны (попечители), приемные родители, усыновители и их супруги	53
7.2	совместно проживающие с кандидатами в опекуны граждане	3
7.3	действующие опекуны, попечители, приемные родители, усыновители	6
8	Количество действующих опекунов (попечителей), приемных родителей, усыновителей, прошедших тренинги в рамках «ШПР 2 уровня»	0
9	Количество граждан, принявших ребенка (детей) на воспитание в семью в текущем периоде, из числа получивших свидетельство о прохождении подготовки в текущем периоде	12
10	Количество граждан, принявших ребенка (детей) на воспитание в семью в текущем периоде, из числа получивших свидетельство о прохождении подготовки в текущем периоде в другой ШПР Иркутской области	0
11	Количество граждан, принявших ребенка (детей) на воспитание в семью в текущем периоде, из числа получивших свидетельство о прохождении подготовки в предыдущем году и ранее	27
12	Количество граждан, принявших ребенка (детей) на воспитание в семью в текущем периоде, из числа получивших свидетельство о прохождении подготовки в предыдущем году и ранее, в другой ШПР Иркутской области	
13	Количество граждан, получивших отказ в выдаче заключения о возможности быть кандидатом в замещающие родители в текущем периоде, из числа получивших свидетельство о прохождении подготовки в текущем периоде или ранее, из них:	0
13.1	в связи с тем, что они не способны к выполнению обязанностей опекуна по своим нравственным и иным личным качествам	0

По состоянию на дату проверки:

№	Показатель	Численность
1	Общая численность граждан, обратившихся в Школу приемных родителей	129
1.1	получивших направление в территориальном управлении	0
1.2	обратившихся непосредственно в организации	129
2.	Количество граждан, приступивших к занятиям (из п. 1)	129
3	Количество граждан, получивших свидетельство о прохождении подготовки	116 (13 прервали обучение)
3.2	Количество граждан, прошедших психологическое обследование, в т. ч. (из п. 3)	116
3.3.	Количество граждан, получивших отрицательное заключение психолога (из п. 3.2)	0

Из прошедших обучение 5 – близкие родственники.

Граждан, получивших справки о прохождении ШПР, в 2023 году нет.

В ГАУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» проходят обучение в «Школе приемных родителей» также кандидаты из других районов Иркутской области - 23 человека из Иркутского района, 1 – г. Ангарск.

В Школе традиционно обучаются в большей степени женщины. За данный период из 116 выпускников школы приемных родителей: женщин - 81 (70%), мужчин - 35 (30%).

Всего обучалось 84 семьи, из них полные семьи (то есть проходили обучение оба супруга) - 25 семей, что составило 30% от общего числа.

Неполных семей, то есть обучался один супруг было 59 (70%) .

В 49 семьях проживают 83 биологических ребенка, в 19 семьях - 25 биологических детей проживают отдельно.

В 10 приемных семьях проживают 12 приемных ребенка, 2 приемных ребенка проживают отдельно от приемной семьи.

Большинство кандидатов в приемные родители имеют

- высшее образование (74 человека - 63%),
- среднее профессиональное образование - 24 человека (20%),
- среднее полное, 10 человек (8,6%)
- не имеют среднего полного образования - 5 человек (4%)
- педагогическое образование имеют 14 человек (18,9%),

из них 10 – высшее, 4 - среднее профессиональное.

Возрастной диапазон кандидатов достаточно широк, он составляет от 21 до 75 лет. Наибольшее число кандидатов имеют возраст от 36 до 40 лет (37 человек), что составило – 32% от общего числа кандидатов (диаграмма 1)

менее 20 лет (2 человека – 1,7%)

от 21 до 25 (1 человек - 0,8%),

от 26 до 30 (4 человека– 3%),

от 31 до 35 (23 человека – 20%),

от 41 до 45 (27 человек - 23%),

от 46 до 50 (13 человек – 11%),

от 51 до 55 (5 человек – 4%),

от 56 до 60 (1 человек - 0,7%).

от 61 до 65 (2 человека – 1,7%)

от 66 до 70 (2 человека – 1,7%)

от 71 до 75 (1 человек - 0,8%),

от 76 до 80 (1 человек - 0,8%)

С 13 февраля 2015 года согласно дополнительному соглашению между Министерством социального развития, опеки и попечительства Иркутской области и ГАУ ЦППМиСП № 53-54-276/15-03. специалисты Школы приемных родителей занимаются не только подготовкой, но и подбором граждан, выразивших желание стать опекуном/попечителем, усыновителем несовершеннолетнего гражданина либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах, направлением

документов, необходимых для выдачи заключений о возможности быть кандидатами в опекуны/попечители в органы опеки и попечительства.

За 2023 год в адрес управления направлено 20 пакетов документов, необходимых для выдачи заключений о возможности граждан быть кандидатами в опекуны, попечители/усыновители несовершеннолетних граждан.

Количество граждан освобожденных/отстраненных от исполнения обязанностей, прошедших обучение в Школе приемных родителей в сравнении с 2022 годом, осталось практически на том же уровне – 9 в 2022 году, 8 в 2023 году. Из проходивших психологическое заключение граждан, отрицательных заключений не было.

2022 год:

- Освобождена Мохирева (Ковалева) Елена Анатольевна, 1979 г.р., в отношении несовершеннолетнего Сидоренко Григория Сергеевича, 13.11.2013г.р. Свидетельство получила в 2014 году. Несовершеннолетний проявлял агрессию по отношению к опекуну и другим детям, постоянные конфликты в семье. Психологическое заключение не проходила.

- Освобождена Фасей Елена Андреевна, 1981 г.р., в отношении несовершеннолетнего Голубенко Дениса Александровича, 11.09.2013г.р. Свидетельство получила в 2021 году. Причина – отсутствие взаимопонимания, конфликты. Психологическое заключение не проходила.

- Отстранены Филиппова Ирина Владимировна, 1987 г.р., Филиппов Дмитрий Александрович, 1988 г.р., в отношении несовершеннолетнего Шестакова Александра Владимировича, 22.01.2020 г.р. Свидетельство получили в 2021 году. Привезли и оставили ребенка в управлении, отказались от какой либо помощи. Психологическое заключение не проходили.

- Отстранена Ильченко Татьяна Геннадьевна, 1981 г.р., в отношении несовершеннолетнего Санакулова Рамазана Авлокуловича, 06.07.2014г.р. Свидетельство получила в 2017 году. Отказалась от воспитания ребенка и помощи, предъявляла к ребенку завышенные требования. Проходила психологическое консультирование, имела положительное заключение по результатам проведенной диагностики.

- Освобождена Майорчик Светлана Анатольевна, 1995 г.р., в отношении несовершеннолетнего Ташлыкова Леонида Дмитриевича, 10.03.2005г.р. Свидетельство получила в 2021 году. Причина – отсутствие взаимопонимания, конфликты. Психологическое заключение не проходила.

- Отстранена Ушакова Ирина Николаевна, 1963 г.р., в отношении несовершеннолетнего Теплых Кирилла Сергеевича, 27.06.2007г.р. Свидетельство №383 от 22.12.2014г. Применяла к ребенку физическое наказание. Психологическое заключение не проходила.

- Освобождена Захарова Юлия Александровна, 1985 г.р., в отношении несовершеннолетнего Захарова Романа Алексеевича, 29.07.2012г.р. Свидетельство от 05.07.2021г. Освобождение в связи с желанием ребенка проживать в семье бабушки в г. Ангарске. Психологическую диагностику проходила дистанционно.

- Отстранен Шульгин Владимир Петрович, 1962г.р., освобождена Шульгина Людмила Валерьевна, 1974г.р., в отношении несовершеннолетних Ворониной Анастасии Владимировны, 07.08.2012г.р., Ворониной Вероники Владимировны, 12.02.2009г.р. Отстранены в связи с насильственными действиями сексуального характера в отношении подопечной Ворониной Вероники со стороны Шульгина В.П. Свидетельство получили в 2014 году. Психологическое заключение не проходили.

- Освобождена Первоушина Инна Евгеньевна, 1976г.р., в отношении несовершеннолетнего Тыщенко Александра Ивановича, 19.01.2010г.р. Свидетельство от 16.04.2014г. Опекун освобождена от исполнения обязанностей по причине постоянных конфликтов, отсутствия взаимопонимания с ребенком. Психологическое заключение не проходила.

2023 год на момент проверки:

- Освобождена Федечкин Павел Александрович, 1991г.р., Шиверских Ирина Ивановна, 1988г.р., в отношении несовершеннолетних Химины Дениса Николаевича, 05.01.2012г.р., Химины Николая Николаевича, 28.03.2010г.р. Свидетельство получили в 2019 году. Опекун освобождены от исполнения обязанностей на основании личных заявлений, по причине отсутствия взаимопонимания, трудностей в воспитании, отсутствие родственных чувств к братьям. Ребенок ранее совершал самовольный уход, отказывался исполнять требования опекунов. Психологическое заключение на момент проверки не найдено.

- Отстранена Рыкова Марина Васильевна, 1973г.р., в отношении несовершеннолетних Сафарова Сергея Александровича, 24.08.2017г.р., Сафарова Руслана Александровича, 27.01.2016г.р. Опекун злоупотребляла спиртными напитками. Свидетельство получила в 2018 году. Психологическое заключение положительное.

- Освобождена Шабанова Надежда Артемьевна, 1959г.р. в отношении несовершеннолетних Ярыгина Александра Николаевича, 16.07.2011г.р., Ярыгина Тимура Николаевича, 06.11.2014г.р. Освобождена по причине отсутствия взаимопонимания. Свидетельство получила в 2022 году. Психологическое заключение на момент проверки не найдено.

- Освобождена Самойленко Антонина Игоревна, 1981г.р. в отношении несовершеннолетних Кондратьева Андрея Александровича, 21.04.2018г.р., Первушиной Мирославы Александровны, 28.04.2015г.р. Свидетельство получила в 2022 году. Опекун освобождена от исполнения обязанностей по состоянию здоровья. Психологическое заключение положительное.

- Освобождена Беженцева Эллина Александровна, 1961г.р., в отношении несовершеннолетней Ерохиной Людмилы Александровны, 11.03.2012г.р. Свидетельство получила в 2018 году. Отсутствие взаимопонимания, постоянные конфликты из - за учебы, на бытовой почве. Нежелание ребенка исполнять просьбы опекуна. Психологическое заключение с рекомендациями пройти дополнительное консультирование.

- Освобожден Воробьев Александр Юрьевич, 1968г.р. в отношении несовершеннолетнего Грудинина Василия Вячеславовича, 07.01.2009г.р. Предъявлял к ребенку завышенные требования, физическое наказание.

Обучение проходил дистанционно, психологическую диагностику не проходил. Свидетельство получил в 2022 году.

- Освобожден Левчук Иван Сергеевич, 1983г.р., в отношении несовершеннолетнего Левчук Ратмира Алексеевича, 27.03.2015г.р. Свидетельство получил в 2018 году. Опекун освобожден от исполнения обязанностей по причине развода, конфликтных отношений в семье, трудовой занятостью опекуна. Психологическое заключение с рекомендациями пройти дополнительное консультирование.

- Освобождена Риско Елена Сергеевна, 1987г.р., в отношении несовершеннолетнего Рассова Артура Вячеславовича, 30.05.2014г.р. Свидетельство получила в 2021 году. Опекун освобождена от исполнения обязанностей по причине отсутствия взаимопонимания с ребенком, особенностями развития ребенка (легкая умственная отсталость). Психологическое заключение положительное.

Одним из путей решения проблемы возвратов детей из замещающих семей является проведение психологической диагностики и составление заключения по её результатам. Специалистами используются различные методики.

Специалисты ГАУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» сопровождают замещающие семьи, принявшие детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в случае их обращения за психологической и иной помощью.

С целью содействия успешной адаптации детей в замещающих семьях, предотвращения отказа от приёмных детей, предотвращения жестокого обращения с детьми в замещающих семьях осуществляется психолого-педагогическое сопровождение выпускников Школы приемных родителей (на сопровождении состояло пять семей, за консультациями обращались 6 человек (проблемы адаптации, поведения, обучения детей).

Обратная связь с участниками показывает, что обучение в Школе приемных родителей не только необходимо для получения документа, но полезно и интересно. Большинство участников ШПР полностью пересматривают свое отношение к обучению. Они отмечают, что взять ребенка в семью – это ответственный и серьезный шаг, поэтому задумались о том, надо ли брать ребенка в семью, необходимо время для принятия такого важного решения. Большинство участников к концу обучения определяются в своей готовности к приему на воспитание ребенка, оставшегося без попечения родителей, они осознают реальные проблемы, трудности и риски, с которыми им предстоит встретиться в процессе воспитания приемного ребенка. Их выбор усыновить ребёнка, оставшегося без попечения родителей, оформить приёмную семью, продуман и осознан. Это положительный итог работы школы.

По итогам проверки установлено, что учебно – тематический план подготовки граждан выполняется в полном объеме, свидетельства о прохождении обучения выдаются обоснованно, применяются эффективные технологии проверки готовности граждан стать опекунами/попечителями, уровень подготовки граждан соответствует требованиям программы

подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

Рекомендации управления исполняются руководителем и специалистами в полном объеме, своевременно и качественно.

В анкетные данные обучающихся в Школе приемных родителей включены сведения, необходимые для предоставления в годовой статистический отчет РИК – 103.

В 2023 году на итоговое собеседование приглашаются действующие приемные родители, имеющие положительный опыт в воспитании приемных детей.

С целью организации подбора для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, совместимой с ними семьи из числа семей, прошедших подготовку в школе приемных родителей, в 2023 году не направляются в органы опеки и попечительства результаты психологических обследований граждан, выдавались на руки кандидатам.

В целях увеличения количества граждан, желающих пройти обучение в «Школе приемных родителей» с целью последующего принятия в семью детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, размещается информация на сайте учреждения, распространяются листовки о работе отдела и школы приемных родителей, буклетов, проведение онлайн семинаров на платформах teams, zoom, скайп, проводится телефонное консультирование, осуществляется постоянный контакт с использованием мессенжера viber, электронной почты, живосайт, телефон доверия.

В течение года в Школе приемных родителей слушатели консультируются по вопросам передачи детей на воспитание в семьи в различные формы устройства и другим интересующим кандидатов вопросам, взаимодействию с органами опеки и попечительства и другими организациями, правах, обязанностях и ответственности, особенностях приемных детей. Консультирование проводится консультантом отдела семейного жизнеустройства несовершеннолетних граждан по г. Иркутску Александровой Еленой Евгеньевной, заместителем начальника отдела опеки и попечительства несовершеннолетних граждан по г. Иркутску Т.А. Комаровой.

Рекомендовано:

1. Продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению замещающих семей, принявших на воспитание в семью детей, оставшихся без попечения родителей, направлению в управление психологических заключений граждан с их согласия.

2. Продолжить привлекать на итоговые занятия групп действующих приемных родителей, имеющих положительный опыт в воспитании приемных детей.

3. При направлении документов на кандидатов в управление специалистам Школы приемных родителей заверять согласия кандидатов и членов семьи. На супругов готовить один пакет документов, при этом обратить внимание, что согласия у супругов брать не нужно. В актах

кандидатов подробно указывать информацию о мотивах принятия ребенка в семью, взаимоотношениях между членами семьи.

4. Проводить психологическое обследование всех обратившихся в Школу приемных родителей кандидатов, в том числе членов их семьи.

5. В психологических заключениях по результатам проведенных диагностик давать обоснованное заключение о возможности/невозможности обследуемого быть приемным родителей. При необходимости проводить дополнительные психологические консультации и занятия. При проведении психологической диагностики учесть причины, по которым опекуны/попечители были освобождены/отстранены от исполнения обязанностей.

Заместитель начальника отдела
опеки и попечительства
несовершеннолетних
граждан по г. Иркутску



Т.А. Комарова